

一、請在閱讀文章後，寫下國字及注音（共26分）

在遙遠的海岸邊，有一個古老的漁村。這裡的村民們生

活儉樸，他們善用無與倫比的智慧，利用潮

周期性的

落現象，建造出心形的石作為漁的設。

大海的心情變化莫測，生氣時湧的波濤如飢餓的狼

般鼓；平靜無波時，一望無際的大海托著海天

一色的壯麗景象。風平浪靜時，沙灘上的貝殼與瑚在陽

光下閃耀，彷彿流般晶瑩剔透。村民們在這片海岸上

找尋用的棄船錨，它們被認為是大海保航行

平安的象徵。

然而，大海帶來的不僅僅是美麗的景象，還有許多挑戰，像是隱藏在深海中的神秘生物。村民們到大海就需要時刻警

惕。那是一種古老又巨大的海洋生物，牠能輕易吞掉不

慎靠近的獵物，這也使村民們捕魚時都罩在死亡的恐懼

中。

在村莊附近有一座島嶼，島上擇密布，並有許多珍

貴的藥材，但是因為太過危險，很多貪的人民為了採

摘藥草而生寶貴的生命，於是村長下令不得擅自進入。

然而，村長的孫子阿隆卻反了不得進島的定，

他想到島上尋找傳說中的珍貴藥材為爺爺治病。在那座島上

曼纏繞難以行走，而且地上會冒出熊熊的火，但他

毫不退縮。經過多日的跋涉，他終於找到了一棵能治百病的大樹，成功帶回奇異的果實，治療了村長久咳不癒的正狀。

二、這篇文章中有些字是錯誤的，請你將錯字圈起來並寫出正確的字（6分）

三、填入適當的答案（20分）

1（ ）根據海洋的殺手課文，哪一個不是海洋經常上演的觸目驚心的畫面？①吞食塑膠的海鳥 ②被漁網困住的海龜 ③體內滿滿塑膠垃圾的鯨魚 ④遇上風暴的貨輪

2（ ）根據幸福的火苗及神農嘗百草兩課課文，以下哪一個不是普羅米修斯和炎帝共同具有的特質？①關愛人類 ②有憐憫之心 ③奇特的長相 ④無私奉獻的心

3（ ）根據真相？真相！課文，對於流傳千百年的觀念我們應該要怎麼做，才有可能接近事實的真相，以下哪一個是錯誤的？①在不疑處有疑 ②不斷的查證檢視 ③不一味的盲從 ④信以為真。

4（ ）以下的成語哪一個沒有錯字？①口乾舌燥 ②然眉之急 ③雷霆萬鈞 ④東施效顰

5（ ）「大量的火屑如瀑布般往下流瀉」這一句的修辭和以下哪一句相同？①一聲一聲的興奮大喊 ②海洋中有一條如高速公路的洋流 ③大魚吃小魚，小魚吃蝦米 ④人類的生活太辛苦了！

6（ ）根據你想做人魚嗎？課文，作者提到「亮藍的高速公路」指的是什麼？①海生館的海底隧道 ②海洋中的藍鯨 ③廣大遼闊的海面 ④一望無際的藍天。

7（ ）下列何者無法證明「鯨魚不是魚類，而是哺乳類」？①生長在海裡 ②用肺呼吸 ③母鯨須懷胎才能產生下一代 ④在鯨身上找不到魚類才有的鰓。

8（ ）以下神話故事和人物的配對，哪一個是錯誤的？①馬雅神話——玉米人 ②希臘神話——雅典娜 ③中國神話——胡立肯 ④中國神話——盤古。

9（ ）根據幸福的火苗課文，下列何者不是「火」帶給人類的好處？①火可以驅寒並帶來溫暖 ②可以利用火烹煮食物 ③可以利用火把驅趕老鷹，解救普羅米修斯 ④防禦狼群入侵。

10（ ）根據玉米人的奇以一課文，關於玉米人的說法，哪一個是錯誤的？①膚色不同 ②語言不同 ③人格特質不同 ④性別不同。

四、閱讀短文後，將適當的語詞代號填入（ ）中
（每格 2 分，共 12 分）

A 循序漸進	B 一瀉千里	C 責無旁貸
D 脫胎換骨	E 集思廣益	F 不假思索
G 狼狽不堪	H 石破天驚	I 追根究柢
J 一命嗚乎	K 鞭長莫及	L 隨波逐流

在面對重重的困難時，我們需要透過大家的（ ），再（ ）地解決問題並且（ ）地找出根源。雖然有時（ ），但我們（ ），必須全力以赴，最後我們將會（ ）。

五、請在空格中填入正確的國字或注音（10 分）

面對橫（ ）跨多領域的挑（ ）戰，我們不能蠻橫（ ）行事或一筆抹（ ）殺他人的努力。雖然有人會挑（ ）剔細節並且拐彎抹（ ）角，但我們應該省（ ）時有效地處理問題，並反省（ ）自己的行為，因為成功的奇ㄟ一（ ）與經驗的累ㄟ一（ ）在於正確的方法和態度，需要合適的處理才能達到理想的效果。

六、短語練習（每格 2 分，共 12 分）

（ ）噴灑 （ ）壯麗 （ ）的（ ）水柱 （ ）
（ ） （ ） （ ）的（ ） （ ）
（ ）滿山 （ ）都是（ ）綠油油 （ ）的（ ）森林 （ ）
（ ） （ ）都是（ ） （ ）的（ ） （ ）

七、造句（每句 15 字以上，共 6 分）

1. 由於……常常，甚至……

2. 無論……，都……

八、根據文意回答問題（8 分）

節錄林欣靜越運動越有競爭力

越來越多的研究證實，運動表現佳的孩子、記憶力、學習力、應變力和資訊整合力往往高人一等。而運動競技過程中經歷的競爭、挫折、團隊合作，以及「勝不驕，敗不餒」的修養淬礪，都將成為孩子面對未來挑戰、一輩子受用的人生經驗。

哈佛大學醫學院臨床助理教授約翰·瑞提在其著作《運動改造大腦》中解釋，人在運動時會分泌血清素、正腎上腺素及多巴胺等神經傳導物質。血清素能協助控管腦部活動，對情緒、衝動行為都具關鍵影響；正腎上腺素則有增強注意力、動機及警覺心的作用；多巴胺更會讓人產生心情愉悅的正向情緒。這三種神經傳導物質，均與人類的學習活動息息相關，可提高大腦神經元的鍵結及活化，並調節大腦輸入及處理新訊息的效率及能力，因此運動量夠多的孩子，學習效果往往也事半功倍。

此外，運動更對消弭過動、憂鬱等現代學童常見的情緒障礙及行為問題深具成效。其中又以對注意力缺失過動症（ADD/ADHD）患者的改善最為明顯。這是因為多巴胺和正腎上腺素，都是控制人類注意力系統的要角，像 ADHD 患者常服用的藥物「利他能」，就是藉由增進多巴胺的分泌，達成抑制分心的目的。

「跑步很像服用少量的百憂解或利他能。」約翰·瑞提指出，運動沒副作用，是最好的自我控制良藥。

1. 根據文章，運動表現佳的孩子，往往哪些能力也能高人一等？（2 分）

答：

2. 為什麼作者會認為「跑步很像服用少量的百憂解或利他能。」？（3 分）

答：

3. 運動的好處多多，請用 30 個字以上分享「運動為你的學習帶來的好處」（3 分）

答：

寫完考卷記得要再檢查檢查壘檢查喔！